

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА
наставни предмети математика и физика

У складу са важећим правилником о оцењивању и реалним стањем у наставном процесу, критеријум оцењивања за наставне предмете математика и физика је следећи:

- од ученика се захтева основни ниво знања
- у складу са претходно наведеним се формирају задаци/питања за проверу знања (контролни задаци, тестови и писмени задаци) ради формирања бројчаних оцена
- формативно оцењивање асистира, по потреби, сумативном оцењивању у случајевима када се бројчана закључна оцена ученика налази између оцена (уvek у корист ученика)
- у зависности од броја остварених бодова (од број могућих) на писменим проверама знања ученик бројчану оцену завређује на следећи начин:

учинак ученика	оцена
0% - 20%	недовољан (1)
21% - 40%	довољан (2)
41% - 60%	добар (3)
61% - 80%	врло добар (4)
81% - 100%	одличан (5)

- поред наведене оцене су увек наведени садржаји на које су се односили задаци/питања провере знања (непосредан увид у контролне/писмене задатке је омогућен током школске године у документацији наставника/школе)

Бранко Лучић