

Наставник:

Поповић Горан

Критеријуми оцењивања за предмет: Технике рада у лабораторији

Кроз активности у индивидуалном и групном раду, кооперативним учењем и критичким мишљењем, у интраперсоналној и интерперсоналној комуникацији ученици повезују сва знања и вештине у конкретним ситуацијама решавања захтева и формирају компетенције неопходне за функционисање у пословним и приватним контекстима.

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- практична примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- активности на часу,
- израде практичних радова,
- израде презентација,
- практичног рада на рачунару,
- усменог испитивања,
- повезивање теоријских знања са практичним радом и свакодневним животом.

Активност, ангажованост и постигнути ниво знања ученика вреднује се на сваком часу.

Такође, различити практични радови, вреднују се на основу :

- сложености рада
 - самосталности израде рада од стране ученика,
 - примене мера заштите на раду,
 - правилног коришћења различитог лабораторијског прибора,
 - прецизности у лабораторијском раду
 - прорачуна и анализе вежбе
 - мотивисаности ученика током израде рада.
- Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке са основног и средњег нивоа, као и већину напредних захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5).
- Ученик који самостално савлађује захтеве са основног и средњег нивоа, као и део напредних захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).
- Ученик који самостално савлађује захтеве са основног нивоа, као и већи део

средњих захтева и просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3).

-Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује захтеве са основног нивоа и просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом довољан (2).

- Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује захтеве са основног нивоа и није ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом недовољан (1).